



ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS DE SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

Curso Homologado pelo IEFP

Regime Blended

Aprender é um acto que depende de vários factores, alguns dependentes dos formandos, outros dependentes dos formadores e outros dependentes do contexto e materiais que integram as situações de formação. O conhecimento sobre como se aprende e como se aprende a aprender, nomeadamente nas estratégias metacognitivas e a forma como estas podem ser promovidas é um conhecimento fundamental para um formador.

A análise dos programas de formação, dos materiais e dos formandos em si mesmos a partir de teorias da metacognição permite ao formador desencadear situações mais adequadas aos estilos e estratégias de aprendizagem dos formandos e também melhor conceber recursos de apoio ao estudo. Assim este curso pretende dotar os formadores de conhecimentos e competências que permitam alargar e aprofundar o seu conhecimento no âmbito da supervisão e apoio pedagógico, ou seja, nos métodos e técnicas de promoção da aprendizagem, particularmente no âmbito do auto-estudo.

Objectivos:

1. Conceptualizar a supervisão pedagógica como instrumento de desenvolvimento profissional e como prática pedagógica integrada;
2. Compreender as implicações dos programas no âmbito das estratégias cognitivas a que apelam.

Caracterização do Público-Alvo:

Formadores com experiência e /ou com interesse por novas modalidades de formação, de diferentes áreas profissionais, de forma a adquirirem e consolidarem competências e terem as mesmas certificadas.

Acção	Horas	Datas	Horário	Local	Preço
1ª edição	45h	24/06/06 a 08/07/06	Sessões presenciais: 9 às 13 horas (Sábados)	eForge	110€

Permite a Renovação do CAP

Programa modular:

TIPOLOGIA DOS CURSOS

REGIME BLENDED		
<i>Módulo 0</i>	Módulo de Integração	4 horas
<i>Módulo 1</i>	Estratégias metacognitivas; teorias e conceitos	10 horas
<i>Módulo 2</i>	Práticas de formação e promoção de estratégias metacognitivas	10 horas
<i>Módulo 3</i>	Projecto de Aplicação	21 horas
TOTAL		45 horas

Coordenação Pedagógica e Formadora:

Carolina Pereira – eForgest

Licenciada e Mestre em Ciências da Educação pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, com experiência desde 1999 na área do Ensino/Formação a Distância, no âmbito da produção multimédia e do Desenvolvimento Curricular. Apresenta particular interesse pela área de investigação, centrada no desenvolvimento de metodologias aplicadas a todo o processo formativo, desde a sua concepção à sua implementação e avaliação. Cooperou ainda com a Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, leccionando a disciplina de TIC no ramo educacional. Assume em 2005 um novo desafio pela implementação da eForge

st assumindo o cargo de direcção pedagógica.