



AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso Homologado pelo IEFP

Regime Blended

Avaliar é uma tarefa difícil com que se debatem todos os formadores. São várias as questões que se levantam desde como seleccionar o que deve ser avaliado a como avaliar o que se pretende. Os modelos e teorias de avaliação das aprendizagens são ferramentas ao serviço dos formadores que podem apoiar a tomada de decisão sobre como e quando avaliar e como se podem avaliar diversos tipos de objectivos e conteúdos de aprendizagem.

O estudo destes modelos e teorias deve ser integrado desde logo no âmbito do trabalho do formador, desde a sua planificação, de tal forma que o processo de avaliação seja coerente e adequado a todo o processo formativo em causa. Assim este curso visa proporcionar aos formandos uma oportunidade de adquirir e aprofundar conhecimentos na área da avaliação de forma integrada na sua actividade profissional.

Objectivos:

Integrar a avaliação no processo de planificação da formação e desenvolver instrumentos adequados de avaliação das aprendizagens.

Caracterização do Público-Alvo:

Formadores com experiência e /ou com interesse por novas modalidades de formação, de diferentes áreas profissionais, de forma a adquirirem e consolidarem competências e terem as mesmas certificadas.

Acção	Horas	Datas	Horário	Local	Preço
1ª Edição	45h	15/05/06 a 19/06/06	Sessões presenciais: 17h30h às 22h30h (Segunda)	eForge	110€

Permite a Renovação do CAP

Programa modular:

TIPOLOGIA DOS CURSOS
REGIME BLENDED

<i>Módulo 0</i>	Módulo de Integração	4 horas
<i>Módulo 1</i>	Modelos e teorias de avaliação	10 horas
<i>Módulo 2</i>	Instrumentos e Práticas de avaliação	10 horas
<i>Módulo 3</i>	Projecto de Aplicação	21 horas
TOTAL		45 horas

Coordenação Pedagógica e Formadora:

Carolina Pereira – eForge

Licenciada e Mestre em Ciências da Educação pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, com experiência desde 1999 na área do Ensino/Formação a Distância, no âmbito da produção multimédia e do Desenvolvimento Curricular. Apresenta particular interesse pela área de investigação, centrada no desenvolvimento de metodologias aplicadas a todo o processo formativo, desde a sua concepção à sua implementação e avaliação. Cooperou ainda com a Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, leccionando a disciplina de TIC no ramo educacional. Assume em 2005 um novo desafio pela implementação da eForge assumindo o cargo de direcção pedagógica.